Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo

4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS**

**PARAIŠKOS FORMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį** | | |
| 1. | Pavadinimas | Kėdainių r. Krakių kultūros centras |
| 2. | Kodas | 300630977 |
| 3. | Juridinis statusas | Savivaldybės biudžetinė įstaiga |
| 4. | Adresas | Laisvės a. 1, Krakės, Kėdainių r. |
| 5. | Telefono numeris | 347 38 274 mob. tel.861585084 |
| 6. | El. pašto adresas | krakiukc@gmail.com |
| 7. | Interneto svetainės adresas | www.krakiukc.lt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį** | |  |
| 1. | Vardas ir pavardė |  |
| 2. | Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacija apie NVŠ programą** | | | | | | | | | | |
| **I.** | **Informacija apie NVŠ programos rengėj**ą | | | | | | | | | |
| 1. | Vardas ir pavardė Rita Rudokaitė-Stanišauskienė | | | | | | | | | |
| 2. | Išsilavinimas ir kvalifikacija aukštasis, pradinio mokymo pedagogika | | | | | | | | | |
| 3. | El. pašto adresas smilgaxxm@yahoo.com | | | | | | | | | |
| 4. | Telefono numeris 8 687 52921 | | | | | | | | | |
| 5. | Darbovietė, pareigos Kėdainių J. Paukštelio pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytoja  Krakių kultūros centro meno vadovė (choreografė) | | | | | | | | | |
| **II.** | **Informacija apie NVŠ programos turinį** | | | | | | | | | |
| **1.** | **Programos pavadinimas**(konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) | | | | | | | | | |
| **Šiuolaikinio šokio studija,,STEP BY STEP“** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **2.** | **NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)** | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| **3.** | **Programos anotacija** (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) | | | | | | | | | |
| Programa suteiks dalyviams bendrąjį išprusimą šokio srityje, skatins jų saviraišką ir kūrybiškumą. Didžiausias dėmesys bus kreipiamas į platesnį visų šokio žanrų pažinimą, į kūno judėjimo galimybių, šokio judesių, kūrybinių idėjų ir principų tyrinėjimą ir pan. Bus skatinamas mokinių noras užsiimti šokio veikla – kurti, šokti, stebėti, analizuoti, kalbėti apie šokį, suprastį jį ir vertinti.  Programa skirta 10–17 metų amžiaus vaikams, norintiems išreikšti save ir įgyti pradinių žinių apie šokį. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – individualūs ir grupiniai užsiėmimai. Vidutinis vaikų skaičius ugdymo grupėje – 14-16. Programoje numatytos aktyvios veiklos, vyrauja praktiniai ugdymo metodai, kurie leis ugdyti ir lavinti praktinius įgūdžius bei gebėjimus.  Baigę programą dalyviai sustiprės fiziškai, turės teorinių ir praktinių žinių apie įvairius šokių žanrus, gebės savarankiškai šokti šiuolaikinio šokio pastatymuose, įgys darbštumo, atkaklumo, atsakomybės, emocijų valdymo, valios ir kitų asmeninių savybių. | | | | | | | | | |
| **3.1.** | **Nuoroda į išsamesnę informaciją (**nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) | | | | | | | | | |
| Facebook paskyroje Krakių kultūros centras  www.krakiukc.lt | | | | | | | | | |
| **4.** | **Ugdymo kryptis** (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) | | | | | | | | | |
| ☐ Muzika  ☐ Dailė  x Šokis  ☐ Teatras  ☐ Sportas  ☐ Techninė kūryba  ☐ Turizmas ir kraštotyra  ☐ Gamta, ekologija | | | | | | ☐ Saugus eismas  ☐ Informacinės technologijos  ☐ Technologijos  ☐ Medijos  ☐ Etnokultūra  ☐ Kalbos  ☐ Pilietiškumas  ☐ Kita (įrašyti) ............................ | | | |
| **5.** | **NVŠ programos tikslas** (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) | | | | | | | | | |
| ***Tikslas*** – skatinant kūrybinį ir socialinį mokinių aktyvumą palaikyti jų žingeidumą, norą šokti ir suteikti bendrąjį išprusimą šokio srityje. | | | | | | | | | |
| **6.** | **NVŠ programos uždaviniai** (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) | | | | | | | | | |
|  | ***Uždaviniai***   * ugdysis pasitikėjimą savimi ir pagarbą kitam; * susipažins su įvairiais šokio žanrais; * mokysis šokti ir kurti šokius remiantis šiuolaikinio šokio žanro priemonėmis; * mokysis išreikšti savo jausmus judesiu; * mokysis išsakyti ir pagrįsti savo bei išklausyti kito nuomonę; | | | | | | | | | |
| **6.1.** | **Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:**   * ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; * ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; * ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; * spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; * padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; * tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. | | | | | | | | | |
| x TAIP | | | | | | | | | |
| **7.** | **Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:** | | | | | | | | | |
| **Kompetencijų sritis** | | | **Kompetencijos** | | | | | | |
| Asmeninės kompetencijos | | | x Pažinti save ir save gerbti  x Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius  ☐ Kryptingai siekti tikslų  ☐ Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio  x Valdyti emocijas ir jausmus  ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | |
| Socialinės kompetencijos | | | x Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus  x Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus  ☐ Padėti kitiems ir priimti pagalbą  x Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime  ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | |
| Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos | | | x Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas  ☐ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus  x Aktyviai ir kūrybingai veikti  ☐ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių  ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | |
| Komunikavimo kompetencijos | | | x Išsakyti mintis  x Išklausyti  x Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą  ☐ Parinkti tinkamą kalbos stilių  ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | |
| Pažinimo kompetencijos | | | ☐ Klausti ir ieškoti atsakymų  ☐ Daryti išvadas  x Plėsti akiratį  x Stebėti, vertinti  ☐ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi  ☐ Kita – įrašykite: | | | | | | |
| Mokėjimo mokytis kompetencijos | | | x Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis  ☐ Išsikelti realius mokymosi tikslus  ☐ Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones  ☐ Vertinti mokymosi pažangą  x Numatyti tolesnius žingsnius  ☐ Kita – įrašykite: | | | | | | |
|  | Dalykinės kompetencijos | | | -mokytis taisyklingos laikysenos, kūno stiprumo, judesių laisvumo  ir koordinavimo  -domėtis savos ir kitų tautų šokio paveldu bei šiuolaikiniais šokio reiškiniais | | | | | | |
| **8.** | **NVŠ programos turinys** (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas) | | | | | | | | | |
| Eil. Nr. | Sudėtinė dalis  (tema) | | | Veiklos apibūdinimas | Metodai | | | Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos | Trukmė  (val.) |
| 1. | Kūno plastika  Judesys ir ritmas  Šokių charakterio skirtumai | | | Susipažins su įvairių šokių žanrais, judesio, ritmo ir garso derme | Susipažinimo ir komandos formavimo žaidimai, diskusija | | | Pasitikėjimas savimi, tikslingas dalyvavimas būrelio veikloje | 4 |
| 2. | Šokių mokymas | | | Pagal pasirinką muziką sukurs 1-2 šiuolaikinius šokius | Individualaus ir komandinio darbo metodai | | | Saviraiška, pasitikėjimas savimi, darbas komandoje | 10 |
| 3. | Sukurtų šokių prstatymas bendruomenei | | | Sukurtus šokius pristatys bendruomenei | Komandinis darbas | | | Saviraiška, pasitikėjimas savimi, gebėjimas pristatyti savo veiklą | 10 |
| **9.** | **Programos apimtis ir trukmė** | | | | | | | | | |
| 2 | | valandas per savaitę | | | 4 | | kartus per mėnesį, | | |
| Mažiausiai 2 val. per savaitę | | | | | Mažiausiai 8 val. per mėnesį | | | | |
| **10.** | **Vaikų amžius** (galimi keli pasirinkimai) | | | | | | | | | |
| ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 x 13 x 14 x 15 ☐ 16 x 17 ☐ 18 ☐ 19 metų;  tik spec. poreikių:☐ 20 ☐ 21 metai | | | | | | | | | |
| **11.** | **Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis** (galimi keli pasirinkimai) | | | | | | | | | |
| x Berniukams x Mergaitėms | | | | | | | | | |
| **12.** | **Kita svarbi informacija** (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **13.** | **Numatomas grupės dydis** (vaikų skaičių grupėje) | | | | | | | | | |
| **15 vaikų** | | | | | | | | | |
| **13.** | **Numatomas grupių skaičius** | | | | | | | | | |
| 1 grupė | | | | | | | | | |
| **14.** | **Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime** (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.) | | | | | | | | | |
| Programos dalyviai bus skatinami aktyviai dalyvauti diskusijose – dalintis savo mintimis, jausmais, požiūriais, savo idėjas įgyvendinti praktinėse šokių užduotyse. Būrelio pradžioje bus išsiaiškinta, kokius lūkesčius turi vaikai, ko jie tikisi iš dalyvavimo šioje programoje. Kiekvieno užsiėmimo pabaigoje aptarsime, kokie šokių žingsneliai jiems buvo sudėtingesni ir kokių papildomų užsiėmimų reikia, šiems sunkumams įveikti. | | | | | | | | | |
| **15.** | **Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas** (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese | | | | | | | | | |
| Numatyta sukurti 1-2 šiuolaikinius šokius, kuriems muziką ir šokio idėjos išraiškos formas siūlys patys dalyviai, taigi galės pilnai atsiskleisti jų iniciatyva ir gebėjimai.  Sukurti šokiai bus pristatyti miestelio ir gimnazijos bendruomenėms, juos matys programos dalyvių artimieji ir draugai. | | | | | | | | | |
| **16.** | **NVŠ mokytojų kvalifikacija (**įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas) | | | | | | | | | |
| Rita Rudokaitė- Stanišauskienė 1993 m. Šiaulių pedagoginiame institute įgijo pradinių klasių mokytojos specialybę ir nuo to laiko dirba pradinių klasių mokytoja J. Paukštelio pagrindinėje mokykloje. Nuo 2008 m. Krakių kultūros centre dirba choreografe, vadovauja šiuolaikinio šokio kolektyvui ,,STEP BY STEP“, sėkmingai dalyvauja įvairiuose šalies šokių festivaliuose ,,Norim kilt...“. ,,Lietaus žydėjimas“, ,,Ant stogo“ ir kt.Jos vadovaujamas kolektyvas yra pelnęs ne vieną apdovanojimą šiuose festivaliuose.Kolektyvas yra aktyvus įvairių rajono švenčių ir konkursų dalyvis.  Choreografė šalies vaikų ir jaunimo šokių festivalyje-konkurse ,,Norim kilt 2011“ yra pelniusi originaliausios choreografės nominaciją. | | | | | | | | | |
| **17.** | **NVŠ mokytojų atsakomybė** (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką | | | | | | | | | |
| x TAIP | | | | | | | | | |
| **18.** | **NVŠ programos įgyvendinimo principai** (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujamasi šiais principais: | | | | | | | | | |
| * savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; * prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; * individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; * aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; * demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; * patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; * ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; * pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. | | | | | | | | | |
| x TAIP | | | | | | | | | |
| **19.** | **Patvirtinkite, kad:**   * vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; * vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;     Programos įgyvendinimo priemonės:   * nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; * jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; * jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; * jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. | | | | | | | | | |
| x TAIP | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Institucijos vadovas/  laisvasis mokytojas  A. V. | Robertas Dubinka  *(vardas, pavardė)* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(parašas)* |